



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA
Istituto Professionale Istituto Tecnico Economico Liceo Scientifico

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Classe	Sez.	Indirizzo	Biennio dell'obbligo
	III	A	IMI	

COORDINATORE	Prof.ssa Veloce Mariapina
--------------	----------------------------------

MATERIA	DOCENTI	MATERIA	DOCENTI
RELIGIONE	ZALTINI Giacomo	TAMP	FUMARULO Alida
INGLESE	MANCINO Giammaria	COD.TAMP	LAPOLLA Filippina
SCIENZE MOTORIE	NACCI Luciano	LAB. TECN. ED ESERC.	SIRRESSI Angela
Progettazione e produzione (PeP)	STASOLLA Rosalba	ITALIANO	VELOCE Mariapina
COD. (Pep)	TELARICO Rosanna	STORIA	MATARRESE Olimpia

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Alunne iscritte	n. 11	di cui non promossi a giugno 2024	/	da altre sezioni	n.
di cui femmine	n. 11	di cui promossi a giugno 2024	n. 8	da altri indirizzi	n.
di cui diversamente abili	n. /	con sospensione di giudizio a giugno 2024	n. 3	da altri istituti	n.

PARTE PRIMA

1.DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)

La III IMI è costituita da 11 alunne e si articola con la III B MAT per le discipline di area comune. Tutte le studentesse provengono da Santeramo in Colle. In classe sono presenti un'alunna ripetente, che nel corso dell'anno si è isolata gradualmente dal gruppo classe, e un'allieva DSA. Alla fine dell'anno scolastico la situazione può essere così descritta:

- Il livello comportamentale generale è sempre apparso pienamente sufficiente così come l'attenzione durante le lezioni. Quasi tutte le allieve hanno manifestato un adeguato interesse nei confronti delle singole discipline e comportamenti corretti nei confronti dei docenti. Nel complesso la frequenza è stata quasi regolare, ad eccezione di alcune alunne che hanno maturato numerose assenze e/o ritardi.
- Anche il livello di preparazione medio della classe è discreto. Buona parte delle allieve ha raggiunto gli obiettivi disciplinari prefissati, con profitto pienamente sufficiente, alcune con un profitto discreto o più che discreto. Tuttavia tre studentesse hanno avuto la sospensione di giudizio.

Per i livelli cognitivi raggiunti nelle singole discipline, si rimanda alle relazioni finali di ogni singolo docente.

1. IMPEGNO (eventualmente in %)

Notevole		Soddisfacente	20 %	Accettabile	40 %
Discontinuo		Debole	20 %	Nulla	20 %

Eventuali altre osservazioni sull'impegno in classe e a casa

Solo due alunne evidenziano un impegno apprezzabile, per la maggior parte delle allieve esso risulta accettabile, sebbene l'applicazione per lo studio domestico è ancora limitata. Complessivamente emerge un adeguato interesse da parte delle famiglie, sebbene lo stesso venga costantemente sollecitato tramite comunicazioni telefoniche.

PARTE SECONDA

LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all'interno della classe)				
All'inizio dell'anno scolastico, dalle verifiche effettuate nel corso dei primi mesi di attività didattica, la classe si presentava abbastanza disomogenea: il 60% delle allieve aveva valutazioni mediocri, solo il 40% si è attestato tra un livello sufficiente e discreto di profitto, equamente distribuito. <i>Rilevato attraverso (indicare con una X)</i>				
Prove di ingresso	X	Valutazioni	X	Informazioni Scuola Media

Obiettivo principale del Consiglio è stato il **successo formativo** delle allieve.

Per raggiungerlo, il C.d.C. si è attivato con ogni mezzo e attraverso l'azione congiunta delle singole discipline.

1. COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE		
FONTE: RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO EUROPEO del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente	II BIENNIO	ULTIMO ANNO
1) Competenza alfabetica funzionale		
a. Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale, sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali e attingendo a varie discipline e contesti.	X	
b. Comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri, in modo opportuno e creativo	X	
2) Competenza multilinguistica		
a. Utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare.		
b. Comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri e delle esigenze individuali		X
3) Competenza matematica e.....		
a. Sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane		
b. Usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) ed essere disponibili ad utilizzarli		
..... competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
c. Spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione per identificare le problematiche e trarre conclusioni		
d. Comprendere i cambiamenti determinati dall'attività umana e la responsabilità individuale del cittadino		
4) Competenza digitale		
a. Comprendere le tecnologie digitali e utilizzarle con dimestichezza, spirito critico e responsabile per apprendere, per lavorare e partecipare alla società	X	

5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 1. Riflettere su sé stessi, gestire efficacemente il tempo e le informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, mantenersi resilienti e gestire il proprio apprendimento e la propria carriera 2. Far fronte all'incertezza e alla complessità, imparare ad imparare, favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, mantenere la salute fisica e mentale e condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro ed empatizzare e gestire il conflitto in un contesto favorevole ed inclusivo		
	X	
		X
6) Competenza in materia di cittadinanza a. Agire da cittadini responsabili b. Partecipare pienamente alla vita civica e sociale		
	X	
	X	
7) Competenza imprenditoriale a. Agire sulla base di idee e opportunità e trasformarle in valori per gli altri b. Lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario		
8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali a. Comprendere e rispettare idee e significati espressi creativamente e comunicati in diverse culture, arti e altre forme culturali. b. Capire, sviluppare e esprimere le proprie idee ed il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.		
		X
		X

OBIETTIVI COGNITIVO FORMATIVI DISCIPLINARI

Per le competenze si rimanda alle UDA dei singoli docenti presenti sul sito della scuola, nella sezione "Didattica", "I progetti delle classi".

1. SCELTA DEI CONTENUTI

Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle UDA disciplinari sono state proposte:

UDA INTERDISCIPLINARE:

- "Rivisitazione in chiave moderna dell'abito di Beatrice"

UDA DI ED. CIVICA:

- "La tutela della privacy" (I quadrimestre)
- "Educazione alla salute e al benessere" (II quadrimestre)

PARTE TERZA

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

In itinere secondo le modalità stabilite nelle UDA

x

In orario pomeridiano tramite percorsi di potenziamento sulle competenze di base (Italiano, Matematica e Inglese) relative al progetto "Nessuno resti indietro" (PNRR)	x
--	---

2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE <i>(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)</i>	
Attività	Referente
● Piano dell'Orientamento 2023-2024: attività "Corso sulla sicurezza", "La parità di genere", "Community on the way "e "Il public speaking" . ● Visita presso le aziende "Pattern srl" nella città di Spello e "Brunello Cucinelli" nel borgo di Solomeo nei gg. 4-5 aprile 2024 ● Stage aziendale dal giorno 05/02/2024 al giorno 10/02/2024 in orario diurno ● Visita presso l'azienda "Artigian Moda" in via Arturo Toscanini, 39 a Santeramo in colle 13 dicembre 2023.	Referenti PCTO e Orientamento dell'Istituto, docenti di settore

1. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE
<i>Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda ai piani di lavoro dei singoli docenti.</i>
2. CRITERI DI VALUTAZIONE
<i>Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate dagli Assi Culturali.</i>

Santeramo in Colle, 20 giugno 2024

La coordinatrice

Fto. Mariapina Veloce